

Методический паспорт проектной деятельности на тему ПДД

Название проекта: «Мы – примерные пешеходы!»

Вид проекта: нормативный.

Длительность работы над проектом: 2–3 недели.

Участники: дети 5–7 лет.

Проблемное поле: вопросы детей: какие правила дорожного движения мы знаем? какие правила поведения на улицах города необходимо соблюдать, чтобы быть примерным пешеходом? для чего нужны дорожные знаки и что они означают?

Цели проекта: формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге; учить применять правила на улицах своего микрорайона; развивать чувство самоконтроля, которое поможет правильно ориентироваться в разных ситуациях.

Этапы работы над проектом

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП – беседа, как устроены улицы города

Задачи для педагога

- Подобрать художественную литературу, иллюстрации и сюжетно-ролевые игры по теме проекта.
- Побеседовать с детьми об устройстве улиц города для удобства и комфорта людей.
- Рассмотреть на иллюстрациях расположение и название улиц города/микрорайона, тротуары и дороги, переходы и остановки общественного транспорта, дорожные знаки и светофоры.

ОСНОВНОЙ ЭТАП – обсуждение, составление и принятие правил для пешеходов

1. Беседы с детьми

Беседы на темы безопасности педагог проводит систематически и обязательно закрепляет новые знания в играх, продуктивной деятельности и практической жизни. Дошкольники должны самостоятельно прийти к выводу, что дорожные правила придумали люди, чтобы обезопасить свою жизнь и жизни детей. Воспитатель корректирует правила для пешеходов, которые дети сформулировали, и поясняет их.

Вопросы детям:

- Для чего нужны правила дорожного движения?
- Кто является участником дорожного движения?
- Какое движение на твоей улице – одностороннее или двухстороннее?
- Где должны ходить пешеходы?
- Почему нельзя ходить по проезжей части?
- Что такое «перекресток»?
- Где и как нужно переходить улицу?
- Как обозначается пешеходный переход?
- Какие бывают переходы?
- Как регулируется движение на улице?
- Какие сигналы светофора ты знаешь?

2. Продуктивная деятельность

- Рисование.
- Составление книжек-раскрасок, альбомов.
- Рассматривание карты-схемы микрорайона.

3. Сюжетно-ролевые игры

- «Строим дорогу и мост».
- «Ситуации на дороге».
- «Автомастерская».

4. Вовлечение родителей в проектную деятельность

- Беседы по дороге в детский сад и домой.
- Личный пример соблюдения правил дорожного движения.
- Совместное изготовление плакатов на тему.

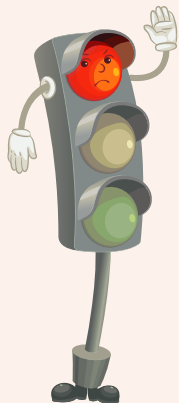
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Педагог подводит итоги работы над проектом, Закрепляет еще раз с детьми правила для пешеходов. Организует работу детской мастерской по изготовлению дорожных знаков, макетов зданий и транспорта и другой атрибутики для общего макета «Наш микрорайон».

Представление проекта

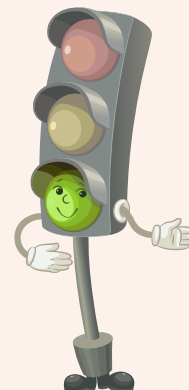
- Тематический досуг «Зеленый огонек светофора» с участием детей, педагогов, родителей, сотрудников ГИБДД.
- Выставка детских рисунков.
- Презентация макетов, плакатов.

Практические материалы к организации проекта



Правила для пешеходов

- На улице нужно быть внимательным.
- Пешеходы должны идти по тротуарам.
- Переходить через дорогу надо спокойно на зеленый свет светофора.
- Если нет светофора, то переходить дорогу можно по «зебре», но сначала нужно убедиться, что машины остановились или машин поблизости нет.
- Ожидать общественный транспорт надо на остановках.
- На остановке нельзя бегать, играть, выходить на проезжую часть



Вопросы детям

- Что такое пешеходная улица?
Почему эта улица сделана пешеходной?
Есть ли такая улица в твоём родном городе?
Бывал ли ты на ней?
- Часто на светофоре показано время для перехода пешеходов. Зачем это сделано и от чего зависит время перехода?
- Что такое фликер?
(Светоотражающий элемент.)
Для чего нужны фликеры?
Есть ли у тебя фликер?

Загадки

- Не живая, а идет,
Неподвижна, а ведёт.
(Ответ: Дорога.)
- Кто пешком всегда идет?
Догадались?
(Ответ: Пешеход.)
- Сбоку шумной улицы
Кот трехглазый жмурится.
(Ответ: Светофор.)
- Опясал каменный ремень
Сотни городов и деревень.
(Ответ: Шоссе.)



Художественная литература

- В. Берестов «Это еду я бегом»
- В. Кожевников «Светофор»
- С. Михалков «Дядя Степа», «Если свет зажегся красный», «Бездельник-светофор»
- Н. Носов «Автомобиль»
- С. Северный «Светофор»
- И. Серяков «Улица, где все спешат», «Машина, которую рисовать научили»
- Я. Пишумов «Машины»

